

**ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ**

**Μαυρομιχάλη 14**

**(3<sup>ο</sup> ΓΕΛ-1<sup>ο</sup>ς όροφος)**

**Τηλ. : 2104124810**

**Φαξ : 2103000423**

**e-mail : [elmepeir@yahoo.gr](mailto:elmepeir@yahoo.gr)**

**[www.elmepeiraia.gr](http://www.elmepeiraia.gr)**

**Πειραιάς, 15/05/2018**

**Πρωτ: 071**

**Προς: - Συναδέλφους ΕΛΜΕ Πειραιά**

## **Για τη νέα Υπουργική Απόφαση για τις αναθέσεις σε Γυμνάσια και Λύκεια**

Πριν λίγες μέρες δημοσιεύτηκε η νέα Υπουργική Απόφαση για τις αναθέσεις σε Γυμνάσια και Λύκεια.

Σκοπός της Υπουργικής Απόφασης είναι να ευθυγραμμίσει τις αναθέσεις μαθημάτων, με τις νέες ενοποιημένες ειδικότητες που δημιουργήθηκαν με το νομοσχέδιο για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Θυμίζουμε ότι πριν λίγο καιρό, το Υπουργείο Παιδείας προχώρησε σε σαρωτική ενοποίηση ειδικοτήτων, όπως είχε επισημανθεί και από τις εκθέσεις του ΟΟΣΑ, κάνοντας ουσιαστικά Α' Ανάθεση, μαθήματα που ήταν μέχρι τότε για πολλούς κλάδους Β' και Γ' Ανάθεσης (ή και καθόλου)!

Και η νέα Υ.Α. υπηρετεί την επικίνδυνη, αντιεπιστημονική και αντιπαιδαγωγική πρακτική της ανάθεσης μαθημάτων με μοναδικό κριτήριο την κάλυψη των κενών, όπως-όπως, από τους διαθέσιμους εκπαιδευτικούς, που καλούνται πολλές φορές να διδάξουν μαθήματα ακόμα και άσχετα με το επιστημονικό τους αντικείμενο, προκειμένου να καλυφθούν τα κενά, χωρίς προσλήψεις και μόνιμους διορισμούς.

Ταυτόχρονα, με την νέα Υπουργική Απόφαση στοχοποιήθηκαν ειδικότητες, που έμεναν χωρίς κανένα μάθημα Α' Ανάθεσης.

**Κάτω από το βάρος των αντιδράσεων των συναδέλφων ακολούθησε νέα τροποποιητική Υπουργική Απόφαση, που αίρει ορισμένες από τις πιο κραυγαλέες αδικίες, χωρίς όμως να αλλάζει σε τίποτα η ουσία για τις στοχεύσεις και τους σχεδιασμούς του Υπουργείου.**

Είναι χαρακτηριστικά τα παρακάτω:

- Ø Οι γεωπόνοι με την αρχική Υ.Α. ουσιαστικά πετάχτηκαν έξω από τα ΓΕΛ, αφού έχαναν το μοναδικό μάθημα Α' Ανάθεσης (Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων). Η Βιολογία (την οποία διδάσκουν από το 1987), από Β' Ανάθεση στο Γυμνάσιο γινόταν Γ', ενώ την έχαναν τελείως στο ΓΕΛ. Ταυτόχρονα, τους ανατίθεται στο Γυμνάσιο η Χημεία (Γ' Ανάθεση), προφανώς για να "χρυσωθεί το χάπι". Με την τροποποίηση επανέρχονται τα παραπάνω, αλλά αφαιρέθηκαν μαθήματα που είχε ανάθεση ο συγκεκριμένος κλάδος (Βιολογία Γενικής Παιδείας/Προσανατολισμού στη Γ' Λυκείου).
- Ø Οι Χημικοί Μηχανικοί δεν θα είχαν καθόλου ... Χημεία. Ο συγκεκριμένος κλάδος δεν θα είχε πλέον κανένα μάθημα σαν πρώτη ανάθεση, σε Γυμνάσιο και Λύκειο (!). Με την τροποποίηση έγινε το αυτονόητο, δηλαδή επανήλθε η Χημεία σαν πρώτη ανάθεση στους Χημικούς Μηχανικούς, αλλά με τη διατύπωση "ΠΕ 85, με προτεραιότητα πρώην ΠΕ12.08". Η διατύπωση κατά προτεραιότητα, εντός της ίδιας πια ειδικότητας, υπάρχει ουκ ολίγες φορές στην Υ.Α. Κι' αυτό λόγω των σαρωτικών ενοποιήσεων ειδικοτήτων.
- Ø Για πρώτη φορά σε απόφαση αναθέσεων προβλέπεται ταυτόχρονα και η σειρά τοποθέτησης, που όμως αποτελεί αρμοδιότητα του Π.Δ. 50/1996.

Με τη λογική του μπακάλη (πόσοι λείπουν πόσοι περισσεύουν), αλλά και μπροστά στον δραστικό περιορισμό μαθημάτων και ειδικοτήτων στο Νέο Λύκειο που ετοιμάζεται, το Υπουργείο κόβει και ράβει τις αναθέσεις προσπαθώντας να κρύψει την πραγματικότητα των κενών στα σχολεία, συνέπεια της αδιοριστίας, που ως πολιτική εφαρμόζει τα τελευταία οκτώ χρόνια.

Επιπλέον, το Υπουργείο, παίζοντας το παιχνίδι του διαίρει και βασιλεύει, επιχειρεί να σπείρει διχόνοια στον κλάδο των εκπαιδευτικών, άλλοτε παίρνοντας τάχα το μέρος της μιας ειδικότητας και άλλοτε τάχα της άλλης.

Κανένας εκπαιδευτικός και κανένας κλάδος δεν πρέπει να ξεχνά όμως ότι το Υπουργείο είναι που με μια σειρά μέτρων (μείωση ωρών διδασκαλίας σε μια σειρά μαθημάτων, κατάργηση μαθημάτων, κατάργηση μειωμένου ωραρίου για τους υπεύθυνους εργαστηρίων, αύξηση των μαθητών στην τάξη) δημιουργεί τεχνητές υπεραριθμίες που στη συνέχεια έρχεται, τάχα μου, να τις θεραπεύσει με τις Β' και Γ' αναθέσεις. Σφάξε με, δηλαδή, πασά μου, ν' αγιάσω!

Ο καθηγητής, από επιστήμονα και εκπαιδευτικός μετατρέπεται στο σύγχρονο σχολείο της αγοράς σε «παιδί για όλες τις δουλειές», όπου θα πρέπει να υπηρετεί (και να αξιολογείται γι' αυτό), ένα σχολείο που θα κοστίζει φθηνά και θα παράγει απόφοιτους όπου θα ξέρουν τα βασικά, ίσα-ίσα για να βγουν γρήγορα στην αγορά εργασίας, χωρίς πολλές απαιτήσεις και δικαιώματα.

Οι ανθρωποφαγικές τάσεις που το υπουργείο προσπαθεί να καλλιεργήσει στον κλάδο δεν πρέπει να μας βρουν ευάλωτους. Το ερώτημα που κάθε συνάδελφος πρέπει να

θέτει δεν είναι ποιος δικαιούται ή δε δικαιούται να διδάσκει τι, αλλά τι σχολείο θέλουμε και τι ρόλο θέλουμε εμείς να διαδραματίσουμε μέσα σε αυτό το σχολείο.

**ΜΟΡΦΩΣΗ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ, ΔΟΥΛΕΙΑ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ!**

**ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΕΛΜΕ**

**Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ**



**ΠΑΤΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ**



**Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**



**ΜΑΝΟΥΣΟΓΙΩΡΓΑΚΗ ΣΤΕΛΛΑ**