

ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ  
Μαυρομιχάλη 14  
(3<sup>ο</sup> ΓΕΛ-1<sup>ο</sup>ς όροφος)  
Τηλ. : 2104124810  
Φαξ : 2103000423  
e-mail : [elmepeir@yahoo.gr](mailto:elmepeir@yahoo.gr)  
[elmepeiraia@sch.gr](mailto:elmepeiraia@sch.gr)

Πειραιάς, 12/2/2021  
Αρ. Πρωτ.: 181  
Προς: - Συναδέλφους ΕΛΜΕ Πειραιά, ΜΜΕ,  
ΟΛΜΕ

## ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΙΕΣΕΙΣ ΟΡΙΣΜΕΝΩΝ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ, ΕΝ ΜΕΣΩ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Το Δ.Σ. της ΕΛΜΕ Πειραιά, καταγγέλλει τις πιέσεις που ασκούν σε συναδέλφους ορισμένοι Συντονιστές Εκπαίδευσης, προκειμένου να καλύψουν πιο γρήγορα την ύλη των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων, εν μέσω καραντίνας και κλειστών σχολείων. Σε μία περίπτωση μάλιστα, στάλθηκε και έγγραφο (!), με αναλυτικές επισημάνσεις-υποδείξεις ανά σχολείο, ενώ καλεί τους Διευθυντές των συγκεκριμένων σχολείων “για τις δικές τους ενέργειες” (τι εννοούν άραγε;)!

Αλήθεια, οι συγκεκριμένοι/συγκεκριμένες Συντονιστές δεν έχουν ακούσει τίποτα για τα τεράστια προβλήματα που αντιμετωπίζουν εκπαιδευτικοί και μαθητές, εν μέσω τηλεκπαίδευσης, για το γεγονός ότι ορισμένοι μαθητές μας στερούνται ακόμα και των αυτονόητων μέσων, προκειμένου να συνδεθούν και να παρακολουθήσουν το μάθημα; Δεν γνωρίζουν πως η συντριπτική πλειοψηφία των μαθητών μας συνδέεται μέσα από ένα κινητό τηλέφωνο; Ότι στις περισσότερες περιπτώσεις τελειώνει η διδακτική ώρα, χωρίς να βλέπουμε, αλλά και χωρίς να ακούμε κάποιο μαθητή μας;

Αλήθεια, οι συγκεκριμένοι/συγκεκριμένες Συντονιστές κάνουν πως δεν γνωρίζουν ότι η εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να υποκαταστήσει τη δια ζώσης διδασκαλία, απέχει από κάθε έννοια εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως τη γνωρίζουμε και όπως πρέπει να είναι; Ότι η ικανότητα αφομοίωσης της διδαχθείσας ύλης, εν μέσω τηλεκπαίδευσης, είναι δραματικά μικρότερη;

Αλήθεια, οι συγκεκριμένοι/συγκεκριμένες Συντονιστές δεν έχουν ακούσει τίποτα για τα σημαντικά προβλήματα που έχει προκαλέσει ο εγκλεισμός στα παιδιά, όπως το χαμηλό ενδιαφέρον παρακολούθησης των μαθημάτων, συναισθήματα όπως ανασφάλεια και αποξένωση, αλλά και τόσα άλλα;

Είναι να απορεί κανείς για ορισμένους (ευτυχώς όχι όλους), που έχουν και το ρόλο του “Συντονιστή”, σε τι κόσμο ζούνε...

Οι εκπαιδευτικοί, χωρίς καμία στήριξη από το Υπουργείο Παιδείας, είμαστε εδώ και μήνες στην πρώτη γραμμή της μάχης, προκειμένου να στηρίξουμε τους μαθητές μας, εν μέσω καραντίνας και κλειστών σχολείων. Καταβάλλουμε υπεράνθρωπες προσπάθειες, σηκώνουμε κυριολεκτικά στην πλάτη μας την συνέχιση της λειτουργίας του Δημόσιου Σχολείου, τη διατήρηση της επαφής με τους μαθητές μας. Το κάναμε με μοναδικό κριτήριο την αγάπη μας προς τα παιδιά, συναισθανόμενοι την παιδαγωγική μας ευθύνη, την ώρα που το Υπουργείο Παιδείας

δεν πήρε κανένα ουσιαστικό μέτρο στήριξης μαθητών και εκπαιδευτικών. Το μόνο που το ένοιαζε ήταν να παρουσιάζει την εικόνα μίας ψεύτικης κανονικότητας.

Αυτή την εικόνα ψεύτικης κανονικότητας επιδιώκουν, όπως φαίνεται και ορισμένοι Συντονιστές. *“Προχώρα την ύλη γρήγορα, όπως-όπως, να φαίνεσαι ότι είσαι εντάξει και ας μην κατάλαβε κανείς τι λες”*... Ε όχι. Ο εκπαιδευτικός έχει την ευθύνη, αυτός είναι που γνωρίζει καλύτερα τους μαθητές του, τον τρόπο με τον οποία θα διδάξει το μάθημά του.


Δεν θα επιτρέψουμε σε κανέναν να απαξιώσει την τεράστια προσπάθεια που κάναμε και κάνουμε (σε ΓΕΛ και ΕΠΑΛ), εν μέσω καραντίνας. Δεν θα επιτρέψουμε σε κανέναν να μας υποδεικνύει ουσιαστικά να αφήσουμε μαθητές μας πίσω, σαν να μην τρέχει τίποτα. Απαιτούμε να σταματήσουν πιέσεις σε αυτή την απαράδεκτη και αντιπαιδαγωγική κατεύθυνση.

Απαιτούμε από το Υπουργείο να πάρει μέτρα για την στήριξη των πιο αδύναμων μαθητών, τη δημιουργία τμημάτων Ενισχυτικής Διδασκαλίας και Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης. Να προχωρήσει σε νέα μείωση της ύλης στη Γ' Λυκείου, όπου απαιτείται. Να γίνει σε όλες τις τάξεις αναπροσαρμογή της ύλης, να εντοπιστούν τα μορφωτικά κενά που έχουν δημιουργηθεί και να αντιμετωπιστούν με επιστημονικό και παιδαγωγικό τρόπο. Να μην εφαρμοστεί η Τράπεζα Θεμάτων.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
  
ΠΑΤΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ

ΓΙΑ ΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΕΛΜΕ



Ο Γ.ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ  
  
ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΙΩΡΓΟΣ