

ΕΛΜΕ ΠΕΙΡΑΙΑ
Μαυρομιχάλη 14
(3^ο ΓΕΛ - 1^{ος} όροφος)
Τηλ. : 2104124810
Φαξ : 2103000423
e-mail : elmepeir@yahoo.gr
elmepeiraia@sch.gr
WWW.ELMEPEIRAIA.GR

Πειραιάς, 14/2/2024
Αρ. Πρωτ.: 42
Προς: Συναδέλφους ΕΛΜΕ
Πειραιά, ΜΜΕ, ΟΛΜΕ

ΣΥΝΑΔΕΛΦΙΣΣΕΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΕΣ ΜΕΤΑΚΙΝΟΥΝΤΑΙ ΓΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ (!) ΑΠΟ
ΜΕΘΑΝΑ ΚΑΙ ΓΑΛΑΤΑ ΣΤΗΝ ΥΔΡΑ!

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ «ΜΕ ΑΕΡΟΠΛΑΝΑ ΚΑΙ ΒΑΠΟΡΙΑ»

ΓΙΑ ΤΗΝ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΤΟΥ ΩΡΑΡΙΟΥ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΛΥΨΗ ΤΩΝ ΚΕΝΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ!

Θα πει κανείς «τι πιο συνηθισμένο», δηλαδή να βλέπεις εκπαιδευτικούς να πετάγονται «μπαλάκι» από σχολείο σε σχολείο για να καλύψουν κενά ακόμα και μίας ή δύο ωρών, με μοναδικό χρόνο μετακίνησης ένα δεκάλεπτο διάλειμμα...! Εκπαιδευτικούς να υπηρετούν μέχρι και σε πέντε σχολεία, χωρίς οδοιπορικά και χωρίς να θεωρείται ο χρόνος μετακίνησης ως εργάσιμος...

Είναι γεγονός, ότι το ΥΠΑΙΘΑ, αλλά και η ΔΙΔΕ Πειραιά επιδεικνύουν ιδιαίτερο ζήλο για την αυστηρή συμπλήρωση του ωραρίου του κάθε εκπαιδευτικού, σε μια προσπάθεια να βγει «από τη μύγα ξύγκι» για την εξοικονόμηση πόρων, ώστε φτάνει να ζητάει ακόμα και τη μετακίνηση από τη στεριά σε νησιά!

Συγκεκριμένα, δύο αναπληρώτριες συναδέλφισσες μαθηματικοί που υπηρετούν σε Μέθανα και Γαλατά, καλούνται να συμπληρώσουν τις λιγοστές ώρες που απομένουν από το ωράριό τους στην Ύδρα, για να αναπληρώσουν το κενό που αφήνει άλλη συναδέλφισσα αναπληρώτρια που έφυγε με άδεια που σχετίζεται με την εγκυμοσύνη της. Μετά από τέσσερις-πέντε φάσεις προσλήψεων αναπληρωτών στη φετινή χρονιά, συναδέλφων δηλαδή που κάθε χρόνο αναπληρώνουν τον εαυτό τους, δεν καλύπτεται με πρόσληψη μια πραγματική ανάγκη που υπάρχει για αναπλήρωση στην Ύδρα και δυο συναδέλφισσες υποχρεώνονται να λύσουν ένα πρόβλημα για το οποίο δεν έχουν καμία ευθύνη!

Φυσικά, δεν πρόκειται για μεμονωμένες περιπτώσεις, διότι υπάρχουν συνάδελφοι που δουλεύουν π.χ. σε σχολείο του Πειραιά, αλλά συμπληρώνουν το ωράριό τους ... σε σχολείο της Σαλαμίνας! Σε μια χώρα που:

✓ οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί καλούνται σε τρεις μέρες να πακετάρουν τη ζωή τους και να πάρουν ένα πλοίο για τον τόπο διορισμού

✓ έχουμε δει συναδέλφους να κοιμούνται στα αυτοκίνητά τους και σε κάμπινγκ διαφόρων νησιών.

✓ πριν από μια δεκαετία έγινε στους εκπαιδευτικούς δραματική περικοπή μισθών και δώρων (ένας νεοδιόριστος εκπαιδευτικός παίρνει πλέον λίγο παραπάνω από τον κατώτερο μισθό του εργατοϋπάλληλου και την ίδια ώρα καλείται να συντηρήσει και 2ο σπίτι, μακριά από τον τόπο κατοικίας του)

✓ δεν δικαιολογείται σχεδόν πουθενά καταβολή οδοιπορικών για δεκάδες χιλιάδες μετακινήσεις εκπαιδευτικών εβδομαδιαίως για τις ανάγκες των σχολείων (στην

συγκεκριμένη περίπτωση των δύο συναδελφισμών η ΔΙΔΕ Πειραιά δεσμεύτηκε ότι θα καλύψει τα έξοδα μετακίνησης-διατροφής κλπ.).

Σ' αυτή τη χώρα, εξαντλείται από το κράτος η αυστηρότητα για την κάλυψη του ωραρίου συναδέλφων, υποχρεώνοντάς τους ακόμα και στη μετακίνηση με πλοίο, σε νησί, αυθημερόν ...

Απαιτούμε την άμεση κάλυψη του κενού του Μαθηματικού στο ΓΕΛ Ύδρας από το ΥΠΑΙΘΑ.

Τέτοιου είδους ζητήματα, όμως, θα ανακύπτουν συνεχώς αν τα σχολεία δε στηριχτούν με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό. **Επίσης, αναδεικνύουν ότι ακόμα και μέσα στο Φλεβάρη, εξακολουθούν και υπάρχουν κενά στα σχολεία!**

Είναι δε αυτονόητο ότι οι απaráδεκτες εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών, οι πετσοκομμένοι μισθοί, σε συνδυασμό με τη δυσβάσταχτη ακρίβεια (super-market, ενοίκια, εισιτήρια μετακίνησης κ.α., ζητήματα για τα οποία οι εκπαιδευτικοί που εργάζονται μακριά από τον τόπο κατοικίας τους δεν έχουν καμία στήριξη), έχουν άμεση επίπτωση στο παιδαγωγικό έργο, στην ίδια την εκπαιδευτική διαδικασία, στους μαθητές και στις μαθήτρές μας.

Συνεχίζουμε τον αγώνα για μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που εργάζονται τα τελευταία χρόνια στα σχολεία. Για την εξίσωση των εργασιακών τους δικαιωμάτων με εκείνα των μόνιμων εκπαιδευτικών.

Καλούμε όλους τους συναδέλφους, μόνιμους και αναπληρωτές, να πυκνώσουν τις γραμμές του αγώνα, συσπειρωμένοι στο σωματείο μας να διεκδικήσουμε το επόμενο διάστημα **ΣΥΛΛΟΓΙΚΗ ΣΥΜΒΑΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ** για την κατοχύρωση των σύγχρονων μισθολογικών και εργασιακών μας δικαιωμάτων.

